

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
экономики и бухгалтерского учета  
«26» мая 2021 г.  
протокол № 10

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Финансовая безопасность»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочую программу дисциплины разработал  
к.э.н., доцент кафедры экономики  
и бухгалтерского учёта

Чулкова Г.В.

Рецензент:  
к.э.н., доцент кафедры управления производством  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Миронкина А.Ю.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-3 Способен формировать исходные данные для проведения расчётов экономических показателей организации на основе механизмов функционирования рынка финансовых инструментов и рынка недвижимости для достижения финансовой безопасности экономических субъектов	ИД-2 Использует комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b> ПК-3 Способен формировать исходные данные для проведения расчётов экономических показателей организации на основе механизмов функционирования рынка финансовых инструментов и рынка недвижимости для достижения финансовой безопасности экономических субъектов	
<b>ИД-2.ПК-3</b> Использует комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы	<b>Знать:</b> -комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы -теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем
	<b>Уметь:</b> -использовать комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы - выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем
	<b>Владеть:</b> -способностью применять комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы -методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовая безопасность» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цель:** Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по основам финансовой безопасности различных экономических

систем, используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы.

**Задачи:**

-иметь представление о теоретических аспектах формирования и обеспечения финансовой безопасности в системе национальной безопасности, угрозах международной финансовой безопасности

-анализировать основные индикаторы финансовой безопасности государства и разрабатывать методы совершенствования системы финансовой безопасности государства через преодоление угроз финансовой безопасности

-определять факторы и условия обеспечения финансовой безопасности предприятия, критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности предприятия, в том числе агропромышленного предприятия

-применять законодательно-правовое обеспечение финансовой безопасности личности, используя методы системного анализа при решении проблем экономической и финансовой безопасности личности

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48</b>
В том числе занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>58</b>
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

**3.2 Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>30</b>
В том числе занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>76</b>
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

**3.3 Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>
В том числе занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>100</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности	26	12	14	Коллоквиум	ИД-2.ПК-3
Тема 2. Финансовая безопасность государства	26	12	14	Коллоквиум	ИД-2.ПК-3
Тема 3. Финансовая безопасность предприятия	26	12	14	Коллоквиум	ИД-2.ПК-3
Тема 4. Финансовая безопасность личности	28	12	16	Коллоквиум	ИД-2.ПК-3
Контроль	2				ИД-2.ПК-3
Итого	108	48	58		ИД-2.ПК-3

**Очно-заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности	30	12	18	Коллоквиум	ИД-2.ПК-3
Тема 2. Финансовая безопасность государства	24	6	18	Коллоквиум	ИД-2.ПК-3
Тема 3. Финансовая безопасность предприятия	26	6	20	Коллоквиум	ИД-2.ПК-3
Тема 4. Финансовая безопасность личности	26	6	20	Коллоквиум	ИД-2.ПК-3
Контроль	2				ИД-2.ПК-3
Итого	108	30	76		ИД-2.ПК-3

**Заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Теоретические аспекты формирования и	26	1	25	Коллоквиум	ИД-2.ПК-3

обеспечения финансовой безопасности					
Тема 2. Финансовая безопасность государства	26	1	25	Коллоквиум	ИД-2.ПК-3
Тема 3. Финансовая безопасность предприятия	26	1	25	Коллоквиум	ИД-2.ПК-3
Тема 4. Финансовая безопасность личности	26	1	25	Коллоквиум	ИД-2.ПК-3
<b>Контроль</b>	<b>4</b>				ИД-2.ПК-3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		ИД-2.ПК-3

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Тема 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности

**Цель** – приобретение теоретических и практических навыков о теоретических и методологических аспектах формирования и обеспечения финансовой безопасности.

**Задачи** – представить студентам основы знаний о понятии и содержании финансовой безопасности, типология финансовой безопасности, основных угрозах финансовой безопасности.

#### Перечень учебных элементов темы

Комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы. Определение понятий «опасность», «угроза». Этапы возникновения и развития термина «безопасность». Виды источников угроз. Внешние и внутренние угрозы. Финансовая безопасность в системе национальной безопасности. Уровни построения системы экономической безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Жизненно важные интересы, национальный образ жизни. Угрозы экономической безопасности на современном этапе. Международная экономическая безопасность. Угрозы международной финансовой безопасности. Системный анализ в обеспечении финансовой безопасности.

### Тема 2. Финансовая безопасность государства

**Цель** – приобретение теоретических и практических навыков о формировании и обеспечении финансовой безопасности государства.

**Задачи** – представить студентам основы знаний о сущности финансовой безопасности государства, показателях финансовой безопасности государства, государственном и негосударственном финансовом контроле.

#### Перечень учебных элементов темы

Комплексное представление о финансовой безопасности государства и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы. Финансовая безопасность на макроуровне: значение, сущность. Правовые основы финансовой безопасности государства. Экономические интересы России. Научно-техническая безопасность государства. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности. Финансовая безопасность государства. Продовольственная безопасность государства. Информационная безопасность государства. Коррупция и экономическая безопасность государства. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства. Принципы и направления обеспечения финансовой

безопасности государства. Особенности финансовой безопасности России. Методы оценки финансовой безопасности России, показатели и пороговые значения. Основные индикаторы финансовой безопасности России: сбалансированность бюджетной системы, инвестиции в основной капитал, инфляция. Методы совершенствования системы финансовой безопасности России. Преодоление угроз финансовой безопасности Российской Федерации

### **Тема 3. Финансовая безопасность предприятия**

**Цель** – приобретение теоретических и практических навыков о формировании и обеспечении финансовой безопасности предприятия.

**Задачи** – представить студентам основы знаний о сущности финансовой безопасности предприятия, факторах и условиях обеспечения финансовой безопасности предприятия, критериях и показателях оценки уровня финансовой безопасности предприятия.

#### **Перечень учебных элементов темы**

Комплексное представление о финансовой безопасности предприятия и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Финансовая безопасность предприятия. Концептуальный подход к формированию универсальной системы обеспечения финансовой безопасности агропромышленного предприятия. Теоретико-методологические основы анализа и оценки внутренних финансовых угроз агропромышленного предприятия. Разработка механизмов и факторов систематизации финансовых рисков угроз агропромышленного предприятия.

### **Тема 4. Финансовая безопасность личности**

**Цель** – приобретение теоретических и практических навыков о формировании и обеспечении финансовой безопасности личности.

**Задачи** – представить студентам основы знаний о понятии и содержании финансовой безопасности личности и основных угрозах, основах финансовой безопасности личности на рынке кредитных ресурсов.

#### **Перечень учебных элементов темы**

Комплексное представление о финансовой безопасности личности и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы. Понятие, объекты, субъекты и предмет финансовой безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение финансовой безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению финансовой безопасности личности. Создание и развитие системы инновационных кадров. Методы системного анализа при решении проблем экономической и финансовой безопасности личности. Финансовая безопасность заемщика при пользовании микрозаймами и кредитными картами. Социальное и пенсионное страхование граждан как способ защиты от финансовых рисков.

#### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности	1.1. Понятие и содержание финансовой безопасности 1.2. Типология финансовой безопасности 1.3. Основные угрозы финансовой безопасности	4
Тема 2. Финансовая безопасность государства	2.1. Значение и сущность финансовой безопасности государства. 2.2. Показатели финансовой безопасности государства. 2.3. Государственный и негосударственный финансовый контроль.	4
Тема 3. Финансовая безопасность предприятия	3.1. Понятие и сущность финансовой безопасности предприятия 3.2. Факторы и условия обеспечения финансовой безопасности предприятия 3.3. Критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности	4
Тема 4. Финансовая безопасность личности	4.1. Понятие финансовой безопасности личности и основные угрозы. 4.2. Основы финансовой безопасности личности на рынке кредитных ресурсов.	4

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности	Групповая дискуссия*	8
Тема 2. Финансовая безопасность государства	Групповая дискуссия*	8
Тема 3. Финансовая безопасность предприятия	Групповая дискуссия*	8
Тема 4. Финансовая безопасность личности	Групповая дискуссия*	8

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 32 час.

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой	14	Коллоквиум



безопасности		
Тема 2. Финансовая безопасность государства	14	
Тема 3. Финансовая безопасность предприятия	14	
Тема 4. Финансовая безопасность личности	16	

#### 4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности	1.1. Понятие и содержание финансовой безопасности 1.2. Типология финансовой безопасности 1.3. Основные угрозы финансовой безопасности	4
Тема 2. Финансовая безопасность государства	2.1. Значение и сущность финансовой безопасности государства. 2.2. Показатели финансовой безопасности государства. 2.3. Государственный и негосударственный финансовый контроль.	2
Тема 3. Финансовая безопасность предприятия	3.1. Понятие и сущность финансовой безопасности предприятия 3.2. Факторы и условия обеспечения финансовой безопасности предприятия 3.3. Критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности	2
Тема 4. Финансовая безопасность личности	4.1. Понятие финансовой безопасности личности и основные угрозы. 4.2. Основы финансовой безопасности личности на рынке кредитных ресурсов.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности	Групповая дискуссия*	8
Тема 2. Финансовая безопасность государства	Групповая дискуссия*	4
Тема 3. Финансовая безопасность предприятия	Групповая дискуссия*	4
Тема 4. Финансовая безопасность личности	Групповая дискуссия*	4

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 20 час.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности	18	Коллоквиум
Тема 2. Финансовая безопасность государства	18	
Тема 3. Финансовая безопасность предприятия	20	
Тема 4. Финансовая безопасность личности	20	

### 4.5 Тематический план по заочной форме обучения

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности	1.1. Понятие и содержание финансовой безопасности 1.2. Типология финансовой безопасности 1.3. Основные угрозы финансовой безопасности	1
Тема 2. Финансовая безопасность государства	2.1. Значение и сущность финансовой безопасности государства. 2.2. Показатели финансовой безопасности государства. 2.3. Государственный и негосударственный финансовый контроль.	1
Тема 3. Финансовая безопасность предприятия	3.1. Понятие и сущность финансовой безопасности предприятия 3.2. Факторы и условия обеспечения финансовой безопасности предприятия 3.3. Критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности	-
Тема 4. Финансовая безопасность личности	4.1. Понятие финансовой безопасности личности и основные угрозы. 4.2. Основы финансовой безопасности личности на рынке кредитных ресурсов.	-

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности	Групповая дискуссия*	1
Тема 2. Финансовая безопасность государства	Групповая дискуссия*	1
Тема 3. Финансовая безопасность	Групповая дискуссия*	-

предприятия		
Тема 4. Финансовая безопасность личности	Групповая дискуссия*	-

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств– 2 час.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности	25	Коллоквиум
Тема 2. Финансовая безопасность государства	25	
Тема 3. Финансовая безопасность предприятия	25	
Тема 4. Финансовая безопасность личности	25	

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Финансовая безопасность» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т.п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по

собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачёта.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Финансовая безопасность» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1.	Чулкова Г.В. Финансовая безопасность: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. 52 с.	<a href="#">Чулкова Г.В. Финансовая безопасность 38.03.01 Методические рекомендации.pdf (sgsha.ru)</a>

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
	Кондрашова, Е. А. Финансовая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие / Е. А. Кондрашова. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 190 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/179971">https://e.lanbook.com/book/179971</a>
Дополнительная литература		
	Краснова, В. В. Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие / В. В. Краснова. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 199 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/179973">https://e.lanbook.com/book/179973</a>

### 7.2. Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### 7.3. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

**7.4. Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения</b>	<b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>
Учебная аудитория 307 для проведения занятий <b>лекционного типа</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 310 для проведения занятий <b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Набор учебно-наглядных пособий	
Учебная аудитория 203 - помещение для <b>самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
«Финансовая безопасность»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

# 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>ИД-2.ПК-3</b> Использует комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы	Пороговый (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> -комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы -теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем <b>Умеет:</b> -использовать комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы - выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем <b>Владеет:</b> -способностью применять комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы -методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем	Коллоквиум  Тестирование  Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	<b>Твёрдо знает:</b> -комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы -теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем <b>Уверенно умеет:</b> -использовать комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы - выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем <b>Уверенно владеет:</b> -способностью применять комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы -методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и	Коллоквиум  Тестирование  Выполнение практического задания

		разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем	
	Высокий (отлично)	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексного представления о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы</li> <li>- теоретических и практических основ обеспечения экономической безопасности различных экономических систем</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы</li> <li>- выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы</li> <li>- методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем</li> </ul>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Коллоквиум	незнание большей части соответствующего вопроса, допущены ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала.	неполное изложение материала и допускаются неточности в определении понятий, не достаточно глубоко и доказательно обоснованы свои суждения и приведены свои примеры.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, но в усвоении учебного материала допущены 1-2 ошибки.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.



## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

### 3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### Примерные вопросы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине «Финансовая безопасность» для текущего контроля

##### Тема 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности

1. Что такое финансовая безопасность?
2. Дайте определение понятиям «опасность», «угроза».
3. Каковы этапы развития термина «безопасность»?
4. Что относится к внешним угрозам?
5. Что относится к внутренним угрозам?
6. Какова роль финансовой безопасности в системе национальной безопасности?
7. Назовите уровни построения системы экономической безопасности.
8. Каковы субъекты и объекты экономической безопасности?
9. Перечислите виды экономической безопасности.
10. Каковы угрозы экономической безопасности на современном этапе развития?
11. Что такое международная экономическая безопасность?
12. Раскройте угрозы международной финансовой безопасности.
13. Системный анализ в обеспечении финансовой безопасности.
14. Что такое типология финансовой безопасности?
15. В чём заключается комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы?

##### Тема 2. Финансовая безопасность государства

1. Какова сущность финансовой безопасности на макроуровне?
2. В чём заключаются правовые основы финансовой безопасности государства?
3. Перечислите экономические интересы России.
4. Что такое финансовая безопасность государства?

5. Раскройте роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства.
6. Охарактеризуйте принципы и раскройте направления обеспечения финансовой безопасности государства.
7. В чём заключаются особенности финансовой безопасности России?
8. Каковы методы оценки финансовой безопасности России?
9. Назовите показатели и пороговые значения оценки финансовой безопасности.
10. Что относится к основным индикаторам финансовой безопасности России?
11. Проанализируйте сбалансированность бюджетной системы России, как один из основных индикаторов финансовой безопасности.
12. Проанализируйте инвестиции в основной капитал, как один из основных индикаторов финансовой безопасности.
13. Проанализируйте инфляцию, как один из основных индикаторов финансовой безопасности.
14. Каковы методы совершенствования системы финансовой безопасности России?
15. Как преодолеть угрозы финансовой безопасности Российской Федерации?
16. Что такое финансовый контроль и какой он бывает?
17. В чём заключается комплексное представление о финансовой безопасности государства и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы?

### **Тема 3. Финансовая безопасность предприятия**

1. Из чего состоит система обеспечения экономической безопасности предприятия?
2. Перечислите методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия.
3. Каковы основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия?
4. Что такое кадровая безопасность предприятия и как она связана с финансовой безопасностью предприятия?
5. Что такое информационная безопасность предприятия и как она связана с финансовой безопасностью предприятия?
6. Что такое финансовая безопасность предприятия?
7. Раскройте условия обеспечения финансовой безопасности предприятия.
8. Перечислите критерии оценки уровня финансовой безопасности предприятия.
9. Каковы показатели оценки уровня финансовой безопасности предприятия?
10. В чём заключается концептуальный подход к формированию универсальной системы обеспечения финансовой безопасности агропромышленного предприятия?
11. Как проводят анализ и оценку внутренних финансовых угроз агропромышленного предприятия?
12. Назовите факторы систематизации финансовых рисков угроз агропромышленного предприятия.
13. В чём заключается комплексное представление о финансовой безопасности предприятия и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы?

### **Тема 4. Финансовая безопасность личности**

1. Что такое финансовая безопасность личности?
2. Каковы основные угрозы финансовой безопасности личности?
3. Назовите объекты и субъекты финансовой безопасности личности
4. Как проявляется законодательно-правовое обеспечение финансовой безопасности личности?

5. Каковы меры по обеспечению финансовой безопасности личности?
6. В чём проявляется создание и развитие системы инновационных кадров?
7. Какие методы системного анализа применяют при решении проблем экономической и финансовой безопасности личности?
8. Каковы основы финансовой безопасности личности на рынке кредитных ресурсов?
9. Опишите финансовую безопасность заемщика при пользовании микрозаймами и кредитными картами.
10. Как применять социальное страхование граждан как способ защиты от финансовых рисков?
11. Как применять пенсионное страхование граждан как способ защиты от финансовых рисков?
12. В чём заключается комплексное представление о финансовой безопасности личности и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы?

**Комплект примерных заданий  
по дисциплине «Финансовая безопасность»  
для промежуточной аттестации (зачёт)**

Зачёт проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

**Примерные задания итогового теста**

- 1. Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, ответьте, что такое финансовая безопасность**
  - а) Защищенность финансовых интересов на всех уровнях финансовых отношений
  - б) Определенный уровень независимости, стабильности и стойкости финансовой системы страны в условиях влияния на нее внешних и внутренних дестабилизирующих факторов, которые составляют угрозу финансовой безопасности
  - в) Способность финансовой системы государства обеспечить эффективное функционирование национальной экономической системы и постоянное экономическое возрастание
  - г) Все ответы верны
- 2. Стержневым звеном финансовой безопасности, от которого зависит устойчивость финансовой системы страны с учётом комплексного представления о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, является:**
  - а) Ключевая ставка Центрального банка России
  - б) Денежно-кредитная политика Центрального банка
  - в) Потребление и сбережение в стране
  - г) Бюджетно-налоговая сфера государства
- 3. Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите, что основоположник современного взгляда на безопасность общества В. Парето определял ее как взаимосвязь трех составляющих:**
  - а) Политической стабильности, развитой экономики, большой армии

- б) Политической стабильности, экономического процветания, обороноспособности государства
- в) Демократии, экономического процветания, правовой культуры
- г) Политической, экономической и социальной стабильности государства

**4. Руководствуясь комплексным представлением о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите важнейшие виды экономической безопасности:**

- а) Финансовая, энергетическая, информационная, оборонно-промышленная, продовольственная
- б) Финансовая, энергетическая, военная (оборонная), инновационно-промышленная, продовольственная
- в) Финансовая, энергетическая, военная (оборонная), оборонно-промышленная, продовольственная
- г) Финансовая, кредитная, страховая, банковская

**5. Финансовая безопасность - это обеспечение такого развития финансовой системы и финансовых отношений и процессов в экономике, при котором создаются необходимые финансовые условия для:**

- а) Социально-экономической и финансовой стабильности развития страны
- б) Массовых и крупномасштабных спекуляций на фондовых рынках
- в) Сдерживания реального сектора экономики
- г) Оптимизации валютно-кредитных отношений

**6. Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, проведите соответствие между названием и содержанием типов финансовой безопасности и выберите правильный ответ**

Название	Содержание
1. Бюджетная безопасность	А. состояние денежно-кредитной системы, которая характеризуется стабильностью денежной единицы, доступностью кредитных ресурсов и таким уровнем инфляции, которая обеспечивает экономический рост и повышение реальных доходов населения
2. Налоговая безопасность	Б. степень обеспеченности валютными средствами, достаточными для соблюдения положительного сальдо платежного баланса, выполнения международных обязательств, накопления необходимого объема валютных резервов, поддержания стабильности национальной денежной единицы
3. Валютная безопасность	В. определяется эффективностью налоговой политики, которая может оптимально объединять фискальные интересы государства и индивидуальные, корпоративные интересы налогоплательщиков
4. Безопасность финансово-денежного обращения	Г. состояние обеспечения платежеспособности государства с учетом баланса доходов и расходов государственного и местных бюджетов и эффективности использования бюджетных средств

Выберите правильный ответ:

- а) 1А 2Б 3В 4Г
- б) 1Г 2В 3Б 4А
- в) 1Б 2А 3Г 4В
- г) 1В 2Б 3А 4Г

**7. Руководствуясь комплексным представлением о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите показатели, определяющие финансовую устойчивость государства, в России были впервые приведены в нормативно-правовом документе, принятом в 1996 г.**

- а) Государственная стратегия экономической безопасности России
- б) Долговременная стратегия экономического развития Российской Федерации
- в) Стратегия национальных приоритетов Российской Федерации
- г) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

**8. Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите, какая диспропорция ослабляет экономическую силу России и делает её уязвимой при неблагоприятных внешних воздействиях такая диспропорция как несоответствие:**

- а) Между человеческим капиталом и финансово-банковской системой
- б) Между трудом и капиталом
- в) Между стоимостной оценкой природно-ресурсного потенциала и уровнем благосостояния его граждан
- г) Между богатыми и бедными

**9. Руководствуясь комплексным представлением о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите с решением какой стратегической проблемы связано обеспечение национальных интересов России:**

- а) Структурно-технологического совершенствования
- б) Самоопределения экономики страны в глобализирующемся мировом экономическом пространстве
- в) Институциональных преобразований
- г) Национального богатства

**10. Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, проведите соответствие между показателями устойчивости и индикаторами устойчивости с пороговыми значениями и выберите правильный ответ**

Показатель	Индикатор и пороговое значение
1. Уровень дефицита бюджета (федерального, консолидированного государственного)	А. Наличие золотовалютного резерва, способного подавить всплески курса иностранных валют, непредвиденные государственные расходы, требования по возврату долго, не ниже 40% консолидированного государственного бюджета, не ниже 20% валового внутреннего продукта, не ниже 25% денежной массы, находящейся в обращении
2. Стабильность цен	Б. Превышение импорта над экспортом, внешних платежей над внешними поступлениями, в процентах к величине баланса не более 50% в течение одного года, не более 20% в течение

	нескольких лет
3. Дефицит платежного баланса	В. Годовой уровень инфляции (роста цен на товары и услуги) в процентах не более 50% в течение года, не более 25% в течение нескольких лет подряд, не более 10% в течение ряда лет
4. Золотовалютный запас страны	Г. Превышение расходов бюджета над доходами, выраженное в процентах к доходной части бюджета до 20% в течение одного года и до 10% в течение нескольких лет

Выберите правильный ответ:

- а) 1А 2Б 3В 4Г
- б) 1Г 2В 3Б 4А
- в) 1Б 2А 3Г 4В
- г) 1В 2Б 3А 4Г

**11. Руководствуясь комплексным представлением о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите, что комплексный индикатор экономической и инвестиционной безопасности - доля накопления валовых инвестиций в ВВП страны, должен быть не менее:**

- а) 10 %
- б) 20 %
- в) 30 %
- г) 40 %

**12. Руководствуясь комплексным представлением о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите, что пороговое значение индикатора экономической безопасности - валовой сбор зерна, определяется на уровне не менее:**

- а) 60 млн.т
- б) 40 млн.т
- в) 35 млн.т
- г) 25 млн. т

**13. Руководствуясь комплексным представлением о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите, что динамика доли активов банковского сектора в ВВП по отношению к уровню монетизации экономики имеет уровень нормального, то есть экономически безопасного значения:**

- а) 150%
- б) 120%
- в) 125%
- г) 100%

**14. Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, напишите, как называется совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах**

**15. Руководствуясь комплексным представлением о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите, что наиболее ликвидные и наименее рискованные инструменты в России в некоторые годы характеризовались даже отрицательной реальной доходностью, это:**

- а) Банковские кредиты предприятиям реального сектора
- б) Банковские депозиты коммерческих банков в ЦБ РФ
- в) Федеральные облигации
- г) Верны ответы б) и в)

**16. Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите, что является основной проблемой региональной экономической безопасности России:**

- а) Демографический потенциал и структура населения
- б) Диспаритет уровней социально-экономического развития регионов
- в) Региональный сепаратизм
- г) Региональная политика

**17. Руководствуясь комплексным представлением о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите, что в структуре национальной безопасности экономическая безопасность занимает особое место, это обусловлено тем, что:**

- а) Все виды безопасности зависят от состояния сельского хозяйства
- б) Ни один вид безопасности не может быть реализован без экономического обеспечения
- в) Все виды безопасности зависят от банковской сферы
- г) Все виды безопасности зависят от национального богатства страны

**18. Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, напишите, как называется общественно опасное социально-правовое явление, включающее в себя совокупность преступлений, объектом которых являются охраняемые уголовным законом отношения по поводу взимания налогов и иных обязательных платежей, а также осуществления контроля за своевременностью и полнотой их уплаты**

---

**19. Руководствуясь комплексным представлением о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите, как называется признак или сумма признаков, на основании которых может быть сделан вывод о том, находится ли предприятие в финансовой безопасности или нет**

- а) критерий финансовой безопасности
- б) фактор финансовой безопасности
- в) показатель финансовой безопасности
- г) порог финансовой безопасности

**20. Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите, что относится к индикаторам производства финансовой безопасности предприятия**

- а) динамика производства, реальный уровень загрузки производственных мощностей

- б) оценка конкурентоспособности продукции
- в) стабильность производственного процесса
- г) все ответы верны

**21. Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите, что относится к индикаторам производства финансовой безопасности предприятия**

- а) уровень инновационной активности
- б) уровень рентабельности производства
- в) объем «портфеля» заказов
- г) все ответы верны

**22. Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите, что относится к индикаторам производства финансовой безопасности предприятия**

- а) уровень оплаты труда по отношению к среднему показателю по экономике
- б) уровень задолженности по зарплате
- в) потери рабочего времени, структура кадрового потенциала
- г) все ответы верны

**23. Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите к чему приводит расширение мировой финансовой системы за счет вхождения в мировую экономику развивающихся стран:**

- а) К постоянному увеличению огромной массы капиталов
- б) К возрастанию глобальной неустойчивости
- в) К росту интенсивности финансовых транзакций
- г) Все ответы верны

**24. Руководствуясь комплексным представлением о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите, что создают серьезные угрозы безопасности государства в налоговой сфере, сохраняющиеся в настоящее время:**

- а) Уклонение от налогообложения в результате умышленного сокрытия доходов
- б) Сохранение широкой зоны теневой и криминальной экономики
- в) Широкие масштабы укрытия капиталов, прибылей и финансовых оборотов не только от налоговых органов, но прежде всего от трудовых коллективов
- г) Все ответы верны

**25. Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите, что зависимость всех аспектов национальной безопасности страны от её финансовой безопасности крайне проста: отсутствие финансовых средств приводит:**

- а) К оттоку капиталов из страны
- б) К росту цен в стране
- в) К недофинансированию неотложных нужд в различных сферах экономики
- г) К обнищанию населения страны

**26. Руководствуясь комплексным представлением о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой**



**системы, определите каковы основные черты риска нарушения финансовой безопасности**

- а) Противоречивость
- б) Альтернативность
- в) Неопределенность
- г) Все ответы верны

**27. Руководствуясь комплексным представлением о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, проводя оценку и анализ рисков, рассматривают пути снижения финансовых рисков, какие приёмы предотвращения рисков применяют при этом**

- а) Избежание
- б) Удержание
- в) Передача
- г) Все ответы верны

**28. Руководствуясь комплексным представлением о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, проводя оценку и анализ рисков, рассматривают пути снижения финансовых рисков, какие приёмы снижения рисков применяют при этом**

- а) диверсификация
- б) лимитирование
- в) самострахование
- г) хеджирование

**29. Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите, как называется способ социальной защиты работающих граждан от ряда финансовых рисков, которые связаны с потерей работы, трудоспособности и иных доходов**

---

**30. Руководствуясь комплексным представлением о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите какие важнейшие задачи целесообразно реализовывать для достижения системной инвестиционной безопасности как подсистемы экономической безопасности:**

- а) Выбор перспективных направлений инвестирования и безопасного исполнения стратегии устойчивого финансового развития экономики в рыночных условиях
- б) Выбор перспективных направлений инвестирования и безопасного исполнения стратегии устойчивого социального развития экономики в рыночных условиях
- в) Создание рыночных предпосылок и экономических условий для безопасного инвестирования воспроизводства основных фондов и модернизации и инновационного накопления основного капитала
- г) Все ответы верны

## Примерные варианты практического задания для промежуточной аттестации (зачёт)

### Задание 1.

Охарактеризуйте основные составляющие системы международной финансовой безопасности, используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, докажите, что международная финансовая безопасность является сложноструктурированной системой, равновесие которой возможно лишь в условиях равномерного развития всех ее элементов.



### Задание 2.

Система финансовой безопасности страны включает в себя следующие подсистемы (рисунок). Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, докажите, что вопрос финансовой безопасности государства обширен и многогранен.

Бюджетная безопасность	Финансовая безопасность	Финансовая безопасность страхового рынка
Долговая безопасность		Финансовая безопасность страхового рынка
Финансовая безопасность		Финансовая безопасность фондового рынка
Безопасность банковской системы		Финансовая безопасность предприятия
Валютная безопасность		Финансовая безопасность человека
Денежно-кредитная безопасность		Финансовая безопасность региона
Инвестиционная безопасность		

### Задание 3.

В настоящее время международная финансовая безопасность подвержена трем типам основных угроз:

- 1) ухудшение условий развития мировой экономики;
- 2) негативные последствия финансовых решений стран, принятых без международного согласования;
- 3) агрессия в финансово-экономической сфере со стороны одного из государств.

Приведите примеры этих типов основных угроз, используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы.

### Задание 4.

Угрозы финансовой безопасности страны подразделяются на внешние и внутренние. Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите, какие угрозы являются внешними, а какие внутренними:

-утрата внешнеэкономических позиций, вследствие вытеснения иностранными

конкурентами с зарубежных рынков,

-повышение внешней финансовой задолженности государства, как следствие, усиление ее зависимости от иностранных кредитов;

-затяжной характер экономического кризиса или замедленный выход из него,

-низкий уровень социальной ориентированности экономики,

-падение платежеспособности населения,

-криминализация экономических отношений,

-рост экономической преступности, коррупции.

### Задание 5.

Финансовая безопасность России определяется рядом показателей финансовой устойчивости, которые отражают главные принципиальные национальные интересы. Существует ряд количественных и качественных показателей, позволяющих объективно и комплексно оценить уровень обеспечения финансовой безопасности страны. В таблице представлена динамика основных показателей финансовой безопасности страны.

Динамика основных показателей финансовой безопасности России

Показатели	2011 г.	2013 г.	2015 г.
Внешний долг, % к ВВП	11,7	12,6	12,6
Дефицит федерального бюджета, % к ВВП	3,6	2,9	2,6
Уровень инфляции, %	6,1	6,5	12,9

На основе изменения данных показателей сделайте вывод об эффективности применяемой политики в области финансовой безопасности, используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы.

### Задание 6.

Финансовая безопасность региона – финансовые отношения по защите интересов всех элементов финансовой системы региона с учетом качественно-количественных особенностей угроз финансовой безопасности региона и факторов, ограничивающих способности региона к саморазвитию. При этом интересы элементов финансовой системы региона напрямую зависят от целей регионального развития государства. Схема обеспечения финансовой безопасности региона представлена на рисунке.



Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, ответьте на вопросы:

-что должна учитывать система обеспечения финансовой безопасности региона?

-на чём должны основываться стратегические направления развития и укрепления финансовой безопасности региона?

### Задание 7.

Направления обеспечения финансовой безопасности региона определяются бюджетной, налоговой, инфляционно-ценовой, инвестиционной, валютной безопасностью, безопасностью фондового рынка, финансово-денежного обращения, кредитно-банковской системой.

Приоритетность каждого направления определяется с помощью следующих критериев:

- уровень объекта, для которого выделяются приоритеты (личность, общество, хозяйствующий субъект, регион, государство);
- уровень напряженности (критичности) развития объекта;
- уровень развития финансовой системы объекта;
- уровень напряженности (критичности) в развитии компонентов финансовой системы объекта.

Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, определите наиболее приоритетные направления обеспечения финансовой безопасности региона. Рассмотрите подробнее приоритеты каждого из этих направлений, так как в сумме они дают приоритетные направления развития финансовой безопасности региона в целом.

### Задание 8.

Финансовая безопасность предприятия – это состояние его защищенности от негативного влияния внешних и внутренних угроз, дестабилизирующих факторов, при котором обеспечивается устойчивая реализация основных коммерческих интересов и целей уставной деятельности. Поддержание необходимого уровня финансовой безопасности предприятия является потребностью каждого субъекта хозяйственной деятельности. Уровень финансовой безопасности зависит от эффективности политики финансовой безопасности предприятия, которая включает в себя способы предотвращения угроз и ликвидации последствий отдельных отрицательных составляющих внешней и внутренней среды.



Охарактеризуйте факторы, влияющие на финансовую безопасность предприятия, используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы.

### Задание 9.

Финансовая безопасность России определяется рядом показателей финансовой устойчивости, которые отражают главные принципиальные национальные интересы. С их помощью можно оценить состояние финансовой безопасности. К показателям финансовой безопасности России относятся:

- уровень дефицита бюджета;
- стабильность цен;
- нормализация финансовых потоков и расчетных отношений;
- устойчивость банковской системы и национальной валюты;

степень защищенности интересов вкладчиков;  
 золотовалютный запас страны;  
 состояние и уровень развития финансового рынка и рынка ценных бумаг;  
 внешний и внутренний долг страны;  
 дефицит платежного баланса;  
 финансовые условия активизации инвестиционной деятельности;  
 стабильность финансовых потоков и расчетных отношений на всех уровнях финансовой системы;  
 исполнение платежных обязательств, уровень неплатежей;  
 «прозрачность» финансовых потоков;  
 доля денежных расчетов в общем объеме оборота;  
 несанкционированная утечка финансового капитала за рубеж;  
 скорость обращения денежной массы;  
 величина денежной массы в обращении.

Используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы, разделите данные показатели на две группы: количественные или измеримые и качественные показатели и дайте им характеристику.

### Задание 10.

Для каждого показателя устойчивости с учетом его порогового значения определите параметр или индикатор устойчивости, используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы.

Основные измеримые показатели и их пороговые значения

Показатели устойчивости	Пороговые значения
Уровень дефицита бюджета (федерального, консолидированного государственного)	До 20% в течение одного года До 10% в течение нескольких лет
Стабильность цен	Не более 50% в течение года Не более 25% в течение нескольких лет подряд Не более 10% в течение ряда лет
Золотовалютный запас страны	Не ниже 40% консолидированного государственного бюджета Не ниже 20% валового внутреннего продукта Не ниже 25% денежной массы, находящейся в обращении
Внешний долг страны (государственный и корпоративный)	Не более 50% ВВП при продолжительности периода возврата долга не менее 10 лет Не более 20% нагрузки на бюджет в течение одного года Не более 5% национального богатства
Внутренний государственный долг	Не более 75% ВВП при продолжительности периода возврата долга не менее 10 лет Не более 20% нагрузки на бюджет в течение одного года
Дефицит платежного баланса	Не более 50% в течение одного года Не более 20% в течение нескольких лет